

«Утверждаю»
приказ МБУДО ДЮТ
от 19.10.2020 г. № 90-ЛС
Директор Катунина О.А.



П О Л О Ж Е Н И Е

о структурном подразделении технического творчества

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании нормативно-правовой базы в сфере образования:

Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом, локальными актами учреждения. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 613н.

1.2. Структурное подразделение технического творчества является частью муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом юного техника». Подразделение предназначено для осуществления спортивно-технической и научно-технической деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей.

1.3. Подразделение технического творчества осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими подразделениями ДЮТ, муниципальными образовательными учреждениями и организациями, занимающимися общим и дополнительным образованием детей.

2. Цели и задачи

2.1. **Целью** реализации спортивно-технической и научно-технической деятельности является создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей, склонностей и дарований детей в области технического творчества, становления личности ребёнка готовой адаптироваться к жизни в обществе.

2.2. **Задачами** реализации системы спортивно-технической и научно-технической деятельности являются:

- личностно-нравственное развитие и профессиональная ориентация обучающихся;
- развивать практические навыки и умение работать с разными материалами в объединениях технической направленности;
- создание развивающей среды, способствующей естественному развитию, индивидуальных творческих качеств ребёнка;
- формирование у ребёнка уверенности в своих силах и возможностях собственного интеллекта;

- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков, развитие коммуникабельности при общении в коллективе;
- совершенствование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- развитие творческого, исследовательского и критического мышления, привитие умений, способствующих самореализации ребёнка;
- организация образовательного и воспитательного процесса, разработка и внедрение образовательных программ;
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников отдела;
- раннее выявление склонностей и способностей воспитанников с целью обеспечения их самореализации;
- повышение и расширение творческого потенциала воспитанников;
- организация содержательного досуга детей;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

3. Основные направления работы

Основными направлениями деятельности подразделений технического творчества являются:

- 3.1. Планирование и организация работы подразделения;
- 3.2. Набор разновозрастных групп детей для осуществления поставленных задач;
- 3.3. Создание условий для реализации образовательных программ технической направленности дополнительного образования детей;
- 3.4. Разработка локальных нормативных актов программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 3.5. Разработка методического обеспечения авторских, адаптированных и экспериментальных программ;
- 3.6. Мониторинг и экспертиза образовательной деятельности внутри подразделения;
- 3.7. Обобщение данных, анализ состояния деятельности подразделений технического творчества, подготовка заключений и информационных сообщений;
- 3.8. Организация повышения квалификации педагогов подразделения;
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов подразделения;
- 3.10. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс новых технологий;
- 3.11. Подготовка детей к участию в соревнованиях, конкурсах, выставках городского, областного и международного уровня.

4. Организация образовательной деятельности

4.1. Основным способом организации деятельности детей в подразделении является их включение в учебные группы и совместное обучение детей по единой образовательной программе дополнительного образования детей в течение определённого времени (учебного года).

4.2. Формирование объединений предусматривается как с учётом возраста, так и с учётом познавательных интересов.

4.3. Учебный год в объединениях технического творчества начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.

4.4. Образовательный процесс включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие с учётом социального заказа родителей и интереса ребенка.

4.5. Образовательный процесс структурного подразделения определяется программой и регламентируется учебным планом.

4.6. Расписание занятий объединений СП составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией ДЮТ по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается директором ДЮТ.

4.7 Начало занятий – не ранее 8-00, окончание – не позднее 20.00.

4.8 Продолжительность занятий детей в Доме не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

5. Взаимодействие с другими подразделениями

5.1. Подразделение технического творчества строит свое взаимодействие с другими подразделениями на основе плана работы и образовательной программы «Дома юных техников».

6. Управление структурным подразделением технического творчества

6.1. Структурное подразделение технического творчества возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый директором МБУДО ДЮТ.

6.2. Руководитель структурного подразделения технического творчества осуществляет руководство его деятельностью и несет ответственность за работу подразделения.

6.3. Руководитель структурного подразделения ведет работу с документами и представляет директору МБУДО ДЮТ на утверждение:

- дополнительные образовательные программы;
- тематическое планирование образовательного процесса технической направленности;
- расписание занятий подразделения;
- режим работы структурного подразделения;
- план и отчет о работе;
- информационно-аналитическую справку о деятельности по полугодиям;
- результаты мониторинга и диагностики индивидуального развития детей.

7. Права и ответственность специалистов подразделения технического творчества

7.1. Права и обязанности педагогов реализуются в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом МБУДО ДЮТ, должностными инструкциями и Положением о структурном подразделении.

7.2. Педагогический работник несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся в период осуществления образовательного процесса.

7.3. За неисполнение без уважительных причин Правил внутреннего трудового распорядка и должностной инструкции к работникам применяются меры дисциплинарного взыскания, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.